

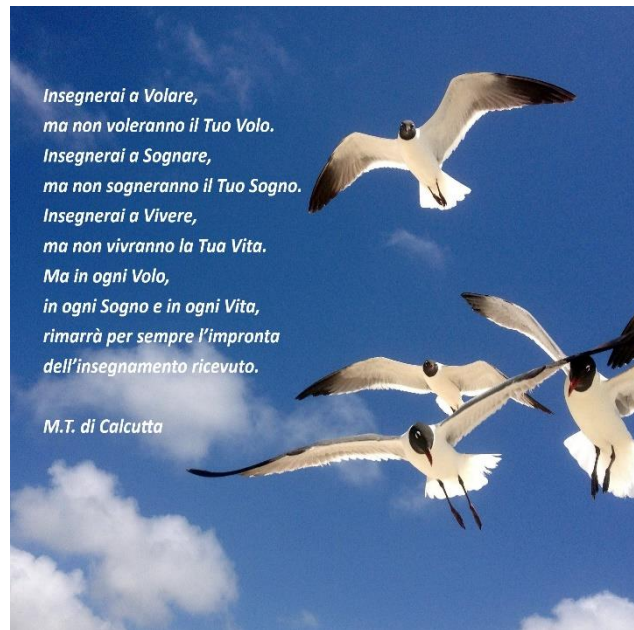
RAZIONALE

La formazione universitaria delle Professioni Sanitarie interpreta il bisogno di potenziare l'integrazione tra formazione teorica e contesti di pratica clinica e di orientare il modello Tutoriale ad approcci innovativi che assicurino la qualità dei tirocini clinici in un quadro formativo in grande trasformazione.

L'evento è funzionale alla presenza di quattro corsi di laurea istituzionali delle Professioni Sanitarie.

L'insegnamento clinico è momento di formazione per gli studenti, ma anche momento di crescita professionale per coloro che affiancano gli studenti durante le attività professionalizzanti. La formazione universitaria svolta in ambito oncologico sollecita alla riflessione sia i formatori che gli studenti, nel tentativo di trovare risposte ad interrogativi complessi. In questo quadro il corso vuole promuovere metodologie di tutorato che rispondano ai bisogni degli studenti nei diversi settings clinici.

C'è necessità di ampliare le competenze dei futuri professionisti alla luce di bisogni sanitari complessi. Dall'analisi dei contesti di pratica clinica si vogliono identificare le situazioni a maggiore criticità e valutare il coinvolgimento dell'equipe nel processo di apprendimento.



FORMARE ED EDUCARE IN ONCOLOGIA: FIGURE E RUOLI DELLA TUTORSHIP PER LE LAUREE DELLE PROFESSIONI SANITARIE



Napoli, 06 Novembre 2024

INT – G.Pascale, Napoli

Responsabile Scientifico

Francesca Gallucci

*Responsabile Segreteria Organizzativa:
Marco Lucio Bisogni tel. 08117770175
e-mail: ml.bisogni@istitutotumori.na.it*



E.C.M.

Educazione Continua in Medicina

Programma

8,00 - 8,15 Registrazione dei partecipanti

8,30 Saluti istituzionali
C. S. Dott. M. Di Mauro
Direttore Scientifico A. Budillon

8,30 – 8,45 Presentazione del corso
Alfredo Budillon
Francesca Gallucci

8,45 – 11,45 Prima sessione
La Tutorship per le lauree delle Professioni
sanitarie
Moderatore: Alfredo Budillon

8,45 – 9,45 La formazione delle professioni
sanitarie in un IRCCS oncologico:
realtà e prospettive per l'assistenza e la ricerca
Francesca Gallucci

09,45 – 10,45 I profili del tutor: competenze
ed ambiti di intervento
Maria Rosaria Esposito

10,45 – 11,45 Integrazione tra formazione
teorica e setting clinico: strategie tutoriali per
il Corso di Laurea in Infermieristica
Angela Di Napoli

Coffee Break 11,45 – 12,00

12,00 – 14,00 Seconda sessione
La relazione educativa
Moderatore: Daniela Barberio

12,00 – 13,00 La comunicazione nella
relazione tutor-studente
Valentina Abate

13,00 – 14,00 Stili comunicativi nel
rapporto tra generazioni
Francesca Laudato

Pausa pranzo 14,00 – 14,30



14,30 – 16,30 Terza sessione
Accreditamento dei corsi di laurea
Moderatori:
Ernesta Cavalcanti, Antonella Petrillo

14,30 – 15,30 Progettare le attività didattiche
professionalizzanti alla luce dei criteri di
accreditamento
Clemente Santonastaso

15,30 – 16,30 Obiettivi professionalizzanti e
tutorship per i CC.LL. delle Professioni tecniche
Nicola Raiano

16,30 – 17,00 Focus sui temi trattati
Paolo Ciavolino

17,00 – 17,45 Sessione Interattiva
“Vivere la relazione tutoriale:
studenti ed operatori a confronto”
Luigi Cicatiello, Raffaella Grassini

***Test di verifica dell'apprendimento
17,45 – 18,00***

Saluti e Ritiro attestati